

PENDIDIKAN JIWA PERSPEKTIF MUHAMMAD UTSMAN NAJATI

(Studi Kitab *Al-Qur'an* wa *Ilmu an-Nafs*)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

M. Aulia Alfin Fadilla

NPM : 1411010332

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Dr. H. Muhammad Akmansyah, MA

Pembimbing II : Nur Asiah, M.Ag



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

1440/2019 M

PENDIDIKAN JIWA PERSPEKTIF MUHAMMAD UTSMAN NAJATI

(Studi Kitab *Al-Qur'an* wa *Ilmu an-Nafs*)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

M. AULIA ALFIN FADILLA

NPM : 1411010332

Jurusan : Pendidikan Agama Islam



Pembimbing I : Dr. H. Muhammad Akmansyah, MA

Pembimbing II : Nur Asiah, M.Ag

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

1440/2019 M

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *AUTOPLAY* *MEDIA STUDIO* MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XDI MAN 1 LAMPUNG UTARA

Media merupakan alat perantara untuk menyampaikan pesan dari pemberi pesan kepada penerima pesan. *Autoplay Media Studio* merupakan perangkat lunak untuk membuat perangkat lunak multimedia dengan mengintegrasikan berbagai tipe media misalnya gambar, suara, video, teks, dan *flashke* dalam presentasi yang dibuat.

Penelitian pengembangan ini berpedoman dari desain penelitian pengembangan media intruksional oleh *Borg and Gall* dengan 10 langkah penelitian kemudian dikembangkan oleh Sugiono menjadi 7 langkah. Validasi ahli yaitu uji kelayakan media pembelajaran *Autoplay Media Studio* terdiri dari 3 ahli media, 3 ahli materi, 1 guru, dan angket untuk siswa. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Lampung Utara kelas X pada mata pelajaran fiqih bahasan pengurusan jenazah.

Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran *Autoplay Media Studio* memperoleh skor kelayakan oleh ahli materi dengan rata-rata skor 91% dengan kategori “Sangat Layak”, oleh ahli media rata-rata skor 81% dengan kategori “Sangat Layak”, ahli guru dengan rata-rata skor 88,3%. Sedangkan untuk peserta didik dilakukan tes uji kelompok kecil dan uji kelompok besar. Pada uji kelompok kecil di kelas MIA skor 90% dengan kategori “Sangat Layak”, pada kelas MIA 2 92% dengan kategori “Sangat Layak”, pada kelas IIS 1 92,5% dengan kategori “Sangat Layak” dan kelas IIS 2 92,4% dengan kategori “Sangat Layak”. Pada uji kelompok besar yang dilakukan pada kelas MIA 1 skor kelayakan 89% dengan kategori “Sangat Layak”, pada kelas MIA 2 89,4% dengan kategori “Sangat Layak”, pada kelas IIS 1 92,5%, dengan kategori “Sangat Layak” dan pada kelas IIS 2 92,4% dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian media pembelajaran *Autoplay Media Studio* mampu dan layak digunakan sebagai media pembelajaran fiqih bahasan pengurusan jenazah.

Kata Kunci : Media pembelajaran *Autoplay Media Studio*, Fiqih, Pengurusan Jenazah.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp.(0721)703260

PERSETUJUAN

Judul skripsi : **PENDIDIKAN JIWA PERSPEKTIF MUHAMMAD
UTSMAN NAJATI**
(Studi Kitab *Al-Qur'an* wa *'Ilmu an-Nafs*)

Nama Mahasiswa : **M. Aulia Alfin Fadilla**

NPM : **1411010332**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**

MENYETUJUI

Telah dimunaqosyah dan dipertahankan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Muhammad Akmansyah, MA

NIP. 197003181998031003

Nur Asiah, M.Ag

NIP. 197107092002122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Imam Syafe'i, M. Ag

NIP. 196502191995031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"PENDIDIKAN JIWA PERSPEKTIF MUHAMMAD
UTSMAN NAJATI"**, disusun oleh: **M. AULIA ALFIN FADILLA NPM:
1411010332** Jurusan: **Pendidikan Agama Islam**. Telah diujikan dalam Sidang
Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Hari/Tanggal **Senin, 20 Mei
2019**.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua : **Dr. Imam Syafe'i, M.Ag**

Sekretaris : **Waluyo Erry Wahyudi, M.Pd.I**

Penguji I : **Drs. H. Yahya AD, M.Pd**

Penguji Pendamping I : **Dr. H. M. Akmansyah, M.A**

Penguji Pendamping II : **Nur Asiah, M. Ag**

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd.
NIP. 195608101987031001

MOTTO

وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ^ط وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هَؤُلَاءِ^ج

وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبَيِّنًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴿٨٩﴾

Artinya: “(dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.” (QS. An-Nahl : 89).



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, maka dengan ketulusan hati peneliti persembahkan karya ilmiah sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Mansyah Rawardi dan Ibu Ermiyanti, yang telah membesarkan, membimbing, memberikan motivasi, selalu mendo'akan anak-anaknya dan mencurahkan kasih sayang tiada tara baik moril maupun materil yang tidak mungkin peneliti dapat membalas jasa-jasanya.
2. Abang kandungku Rofikil Huda, yang selalu mengarahkan dan mendukung baik secara moril maupun materil, serta kedua adik kandungku Muhammad Fajri dan Habib Hidayatullah yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Raden Intan Lampung.
3. Guru beserta staff tata usaha MAN 1 Lampung Utara yang telah membantu selama proses penelitian, dan teman-teman seperjuanganku dari MAN Kotabumi dan Mahasiswa Pai Angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi.
4. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah memberikan pengalaman sangat berharga dalam menuntut ilmu

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Muhammad Aulia Alfin Fadilla. Dilahirkan pada tanggal 09 Januari 1997 di desa Sribasuki, kecamatan Kotabumi Kota, kabupaten Lampung Utara. Buah cinta kasih dari seorang ibunda bernama Rohmiyati, S.Pd dan seorang ayahanda bernama Bambang Purwanto. Peneliti merupakan anak pertama dari 4 bersaudara.

Peneliti mengawali proses pendidikan formal yang dimulai dari sekolah dasar yaitu MIN 3 Kotabumi pada tahun 2002 dan lulus pada tahun 2008 kemudian melanjutkan sekolah di MTsN 2 Kotabumi Lampung Utara pada tahun 2008 dan lulus 2011, kemudian melanjutkan sekolah di MAN 1 Lampung Utara 2011 dan lulus pada 2014. Setelah itu melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada tahun 2014 dan diterima sebagai mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung yang kini pada tahun 2018 telah bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Penulis selama menuntut ilmu di Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung yang kini telah bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pernah mengikuti salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa Pencak Silat sebagai Ketua di bidang Minat dan Bakat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Penegasan Judul.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	5
C. Latar Belakang Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Metode Penelitian	12
H. Tinjauan Pustaka.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Pendidikan Jiwa	21
1. Hakekat Pendidikan Jiwa.....	21
2. Sifat-Sifat Pendidikan Jiwa.....	25

3. Pentingnya Tazkiyatun Nafs	30
B. Metode Pendidikan Jiwa	33
1. Menumbuhkan Rasa Takut Kepada Allah	35
2. Bersabar	37
3. Mengendalikan Hawa Nafsu	39
4. Bertawakal Kepada Allah	41
5. Introspeksi Diri (<i>Bermuhasabah</i>)	42
6. Menjaga Anggota Tubuh	42
7. Menjaga Tali Persaudaraan	43
8. Berdo'a	45
C. Pendidikan Jiwa Dalam Al-Qur'an	47
BAB III BIOGRAFI SINGKAT MUHAMMAD UTSMAN NAJATI	51
A. Lahir Dan Wafatnya Muhammad Utsman Najati	51
B. Kiprah Muhammad Utsman Dalam Dunia Pendidikan Dan Masyarakat	52
C. Tulisan-Tulisan Hasil Karya Muhammad Utsman Najati	54
D. Bangunan Pemikiran Muhammad Utsman Najati Tentang Al-Quran	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Pendidikan Jiwa Menurut Muhammad Utsman Najati	61
1. Shalat	62
2. Puasa	68
3. Zakat	60
4. Haji	72
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81

B. Saran-Saran	82
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	
-----------------------------	--





5. BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Dalam rangka menciptakan efektifitas pemahaman maksud dan tujuan yang komprehensif serta menghindari kesalahpahaman dan makna yang ganda, maka penulis perlu menjelaskan akan pengertian terhadap kata-kata yang terdapat dalam judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Autoplay Media Studio* Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Lampung Utara” sebagai berikut :

1. Pengembangan

Pengembangan dalam arti yang sangat umum berarti pertumbuhan, perubahan secara perlahan (evolusi), dan perubahan secara bertahap.¹

2. Media Pembelajaran

Media sebagai segala bentuk yang digunakan untuk proses penyaluran informasi. Robert Hanick, dkk. mendefinisikan media adalah sesuatu yang membawa informasi antara sumber (*resource*) dan penerima (*receiver*)

¹Anas Ribab Sibilana, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Kelas XI di SMA Negeri 2 Malang”. (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2016), h. 16.

informasi.² Jadi yang disebut dengan media adalah segala sesuatu yang digunakan untuk membawa dan menyalurkan informasi.

Gagne dan Briggs secara implisit mengatakan bahwa media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran, yang terdiri dari antara lain buku, tape recorder, kaset, video camera, video recorder, film, *slide* (gambar bingkai), foto, gambar, grafik, televisi dan komputer.³

3. *Autoplay Media Studio*

Autoplay Media Studio merupakan software untuk membuat perangkat lunak multimedia dengan mengintegrasikan berbagai tipe media misalnya gambar, suara, video, teks dan flash ke dalam presentasi yang dibuat. Perangkat lunak autoplay media studio dapat digunakan untuk pengembangan aplikasi multimedia, aplikasi *computer based training*, sistem autoplay/autorun menu CD-ROM, presentasi marketing interaktif, *CD business card* dan lain-lain.⁴

4. MAN 1 Lampung Utara

MAN 1 Lampung Utara adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal yang pengelolaannya oleh Kementerian Agama di Lampung Utara.

²Wina Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana, 2014), h. 57.

³Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada. 2013) h. 4.

⁴Wahyu Joko Santoso, *Mudahnya Membuat Multimedia Pembelajaran Interaktif menggunakan Autoplay Media Studio* 8, (Malang : Wahda Asignatura, 2014), h. 1

Berdasarkan pada penjabaran istilah judul skripsi di atas, maka judul skripsi mengandung pengertian : suatu usaha ilmiah untuk mengadakan uji coba kelayakan produk media yang dihasilkan guna untuk mendapatkan menilai skor kelayak produk yang dihasilkan pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan pengurusan jenazah di MAN 1 Lampung Utara.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, dapat disampaikan yang menjadi pokok bahasan dalam skripsi ini adalah mengenai hal-hal yang berkaitan dengan bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis *Autoplay Media Studio* mata pelajaran fiqih di MAN 1 Lampung Utara.

B. Alasan Pemilihan Judul

1. Kegiatan pembelajaran di kelas yang kurang kondusif, dan guru yang cenderung kurang memanfaatkan media yang ada.
2. Dengan majunya perkembangan di dunia teknologi, hal ini dapat dimanfaatkan untuk memajukan kualitas di dunia pendidikan. Sebagai salah satu opsi untuk digunakan sebagai media pembelajaran fiqih berbasis *Autoplay Media Studio*.
3. Peneliti ingin mengetahui layak atau tidak media pembelajaran *Autoplay Media Studio* digunakan sebagai media pembelajaran.

C. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu bimbingan terencana pendidik untuk merubah peserta didik baik dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik melalui kegiatan belajar mengajar yang dijalani secara sempurna agar dapat mengembangkan keterampilan yang dimiliki peserta didik.

Sejalan dengan pernyataan tersebut, Ramayulis menyatakan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.⁵

Pendidikan tidak akan pernah berjalan jika didalamnya tidak ada kegiatan belajar mengajar. Menurut Azhar Arsyad belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya.⁶ Selanjutnya menurut Muhibbin Syah belajar dapat dipahami sebagai tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif.⁷ Dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa belajar merupakan suatu interaksi yang dialami oleh seseorang dengan lingkungannya yang dapat

⁵Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kalam Mulia, 2012), h. 32.

⁶Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2013) h. 1.

⁷Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2012), h. 64.

memberikan dampak perubahan pada diri seseorang tersebut dengan melibatkan proses kognitif.

Proses belajar mengajar merupakan kegiatan interaksi antara pendidik dengan peserta didik yang memuat kegiatan kognitif, afektif, psikomotorik. Interaksi tersebut harus dijalankan dengan baik agar tidak terjadi kesalahan. Oleh karena itu, agar kegiatan belajar mengajar tersebut menjadi dinamis dan efisien, maka harus didukung dengan alat atau perantara penyampaian kegiatan belajar yang disebut dengan media.

Media merupakan alat perantara untuk menyampaikan pesan dari pemberi pesan kepada penerima pesan. Hal ini sesuai dengan pendapat Wina Sanjaya yang menyatakan bahwa media adalah perantara dari sumber informasi kepada penerima informasi, contohnya video, televisi, komputer dan lain sebagainya.⁸ Media juga dapat diartikan sebagai alat bantu yang dapat digunakan sebagai penyampai pesan untuk mencapai tujuan pembelajaran.⁹ Dengan adanya media sebagai perantara penyampai pesan, proses pembelajaran lebih hidup, dapat merangsang pikiran, perasaan, dan perhatian siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

Menurut Gagne, pembelajaran adalah seperangkat proses yang bersifat internal bagi setiap individu sebagai hasil transformasi rangsangan yang

⁸Wina Sanjaya, "*Media Komunikasi Pembelajaran*", (Jakarta : Kencana, 2014), h. 68.

⁹Ega Rima Wati, *Ragam Media Pembelajaran*, (Yogyakarta : Kata Pena, 2016), h 3.

berasal dari peristiwa eksternal di lingkungan individu yang bersangkutan (kondisi).¹⁰ Oleh karena itu, sangat tepat dikatakan bahwa media salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kegiatan pembelajaran.

Mata Pelajaran Fiqih adalah salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati terutama dalam ibadah sehari-hari, yang kemudian menjadi dasar pedoman hidup (*way of life*) melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman dan pembiasaan.¹¹

Berdasarkan observasi penulis secara langsung bahwa pada proses pembelajaran fiqih kelas X belum tersedia media pembelajaran berbasis *Autoplay Media Studio*. Media pembelajaran yang tersedia berupa buku cetak papan tulis dan boneka.¹²

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru mata pelajaran fiqih MAN 1 Lampung Utara kelas X Ibu Maryam Novida, ada beberapa kendala yang terjadi ketika pembelajaran berlangsung, bahwa siswa kurang antusias ketika pembelajaran berlangsung. Selain itu media pembelajaran

¹⁰Chairul Anwar, "*Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*, (Yogyakarta : IRCiSoD, 2017), h 80.

¹¹Zaenudin, "*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh melalui Penerapan Strategi Bingo*", Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol 10 No. 02, 2015, h 301.

¹²Hasil Pra Survey di MAN 1 Lampung Utara, "Pra Survey", 01 Februari 2018.

yang digunakan hanya buku cetak, papan tulis, dan boneka untuk digunakan sebagai media pembelajaran fiqih pokok bahasan pengurusan jenazah.¹³

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian penggunaannya bagi dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran.¹⁴ Dengan adanya perkembangan teknologi, pendidik diharapkan dapat melakukan inovasi dalam proses pembelajaran untuk menjadikan pembelajaran dikelas lebih menarik, mudah dan mudah di pahami yaitu dengan memanfaatkan berbagai program yang mampu menghasilkan sebuah media pembelajaran interaktif. Salah satunya adalah *Autoplay Media Studio*. *Autoplay Media Studio* merupakan salah satu media pembelajaran berbasis komputer yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

Autoplay Media Studio merupakan perangkat lunak untuk membuat perangkat lunak multimedia dengan mengintegrasikan berbagai tipe media misalnya gambar, suara, video, teks, dan flash ke dalam presentasi yang dibuat. Dengan aplikasi ini kita dapat membuat tampilan *autorun presentation*

¹³Maryam Novida, Guru Fiqih MAN 1 Lampung Utara, “Wawancara”, 02 Februari 2018.

¹⁴Haris Budiman, “*Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*”, Al-Tadzkiyyah : Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8 Edisi 1, 2017, h 32.

yang didalamnya terdapat tombol-tombol panggil yang berguna untuk menampilkan berbagai macam file seperti: video, foto, Ms.Word, flash dan berbagai macam file lainnya. *Autoplay Media Studio* memungkinkan pengguna untuk membuat multimedia interaktif, meskipun pengguna bukan seorang programmer. Dengan kreativitas pengguna dapat membuat proyek yang terlihat profesional dengan memanfaatkan program ini.¹⁵ Media pembelajaran berbasis *Autoplay Media Studio* belum pernah dilaksanakan di sekolah tersebut. Oleh sebab itu, penulis ingin mengembangkan media pembelajaran dikelas yang mulanya menggunakan buku tulis, menjadi menggunakan *Autoplay Media Studio*.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis perlu mengembangkan sebuah media pembelajaran fiqih dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Autoplay Media Studio* Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Lampung Utara Kelas X”.

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

¹⁵Khairun Nisa, Mustika Wati, dan Andi Ichsan Mahardika, “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Autoplay Media Studio Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamis Di Sma*”, Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Vol 01 No. 01, 2017, h 48.

1. Belum tepatnya media yang digunakan pada proses pembelajaran sehingga berdampak pada proses pembelajaran yang kurang efektif.
2. Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang digunakan sehingga proses pembelajaran terkesan monoton.
3. Diperlukan pengembangan media pembelajaran fiqih yaitu berbasis *Autoplay Media Studio* untuk siswa MAN 1 Lampung Utara kelas X pokok bahasan pengurusan jenazah.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah yang di dapat yaitu: “Apakah pengembangan media pembelajaran berbasis *Autoplay Media Studio* untuk MAN 1 Lampung Utara kelas X pada mata pelajaran fiqih layak digunakan ?”

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu: “Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *Autoplay Media Studio* untuk siswa MAN 1 Lampung Utara kelas X mata pelajaran fiqih.”

G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Produk yang dihasilkan dalam pengembangan ini berupa media pembelajaran dengan spesifikasi sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan berbentuk media audio visual tentang materi pembelajaran fiqh pokok bahasan pengurusan jenazah.
2. Media pembelajaran berbasis *Autoplay Media Studio* ini dikembangkan berupa satu program pembelajaran atau aplikasi yang terdiri dari materi pembelajaran, video, dan gambar-gambar yang berkenaan dengan materi.

H. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi penambah wawasan keilmuan dan memajukan pola pikir penulis dan pembaca mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis *Autoplay Media Studio*.

2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi penulis ketika mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Autoplay Media Studio*.
- b. Bagi peserta didik, membantu peserta didik untuk lebih memahami materi pengurusan jenazah dengan menggunakan media yang lebih menarik, efektif, dan praktis.

- c. Bagi guru, sebagai media pembelajaran untuk memudahkan guru menjelaskan materi pembelajaran.
- d. Bagi sekolah, untuk menjadikan media pembelajaran berbasis *Autoplay Media Studio*, sebagai masukan dalam menyusun program peningkatan kualitas sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Abu al-‘Aza’im, Jamal Madhi. “*Al-Qur’an wa ‘Ilm al-Nafs: Nadwah ‘Ilm al-Nafs wa al-Islam*”, Vol. I, (Riyadh: Kuliyah al-Tarbiyyah, Jami’ah al-Riyadh, 1978)
- Ali, Muhammad. *Prosedur Penelitian dan Strategi*. Bandung: Alumni, 1998
- Al-Ashifi, Muhammad Mahdi. *Mencerdaskan Hawa Nafsu*, diterjemahkan oleh Shohib Aziz Zuhri. Jakarta: Misbah, 2004.
- Al-Balali, Abdul Hamid. *Madrasah Pendidikan Jiwa, Manhajut Taabi’in fii Tarbiyatiin Nufus*, diterjemahkan oleh Atik Fikri Ilyas. Jakarta: Gema Insani Press, 2003.
- Al-Hamd, Muhammad bi Ibrahim. *Cara Bertaubat Menurut al-Qur’an dan as-Sunnah*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi’I, 2007.
- Al’Sha’rowi, Muhammad Mutawalli. “*Tafsir al-Sha’row*”, jilid XVII, (Kairo: Muthabi’ Ahbar al-Yaum, 1418), h. 11194. Dikutip dari jurnal Pendidikan Ibadah Perspektif al-Qur’an dan Hadits, ditulis oleh Sudarsono (Cendikia: Jurnal Keislaman Volume 4, no. 1, Juni 2018),
- Arifin, Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998.
- Ath Thabari, dalam *Al-Ausath*. Dikutip dari Sa’id Hawwa, *Tarbiyyatuna al-Ruhiyyah*, cet. Kedua, (Kairo: Maktabah Wahbah, 1979)
- Basri, MS. *Metodologi Penelitian Sejarah*. Jakarta: Restu Agung, 2001.

Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahan*. (Bandung: Jumanatul Ali-Ard, 2004).

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Jakarta Selatan: PT. Hati Emas, 2014)

Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: Cordoba, 2016

Dikutip dari *Mukhtasar Tasir Ibn Tafsir*, Vol. I,

El-Quusy, Abdul 'Aziz. *Ilmu Jiwa*. Jakarta: CV. Bulan Bintang, 2003

Fibrika R, Muhammad Syah. *Inspirasi Dan Motivasi Penggugah Jiwa*. Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo, 2016.

Garnegie, Dale. "*Da' al-Qalaq Wabda' al-Hayah*", cet. Ke 5, terjemahan oleh 'Abd al-Mun'im al-Zayyadi, (Kairo: Maktabah al-Khanji, 1956), h. 359, 360. Edisi Indonesia: *Menuju Hidup Sukses Dan Bergairah*, (Penerbit: Gunung Jati, 1980)

Hassan, Iqbal. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalilia Indonesia, 2002.

Hawwa, Sa'id. *Pendidikan Spiritual*. Jakarta : Robbani Press, 2000.

Hikmah, A'riratul. *Konsep Jiwa Yang Tenang Dalam al-Qur'an*. Skripsi Fakultas Ushuluddin Jurusan Tafsir Hadits UIN Sunan Kalijaga, 2009.

Mahjuddin. "*Tafsir Tarbawi: Kajian Ayat-Ayat al-Qur'an dengan Tafsir Pendidikan*", Cet.II.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

Mubaroq, “Fitrah Nafs”. (On-Line), tersedia di [http://mubarak-](http://mubarak-institute.blogspot.com/2009/05/fitrah-nafs.html)

[institute.blogspot.com/2009/05/fitrah-nafs.html](http://mubarak-institute.blogspot.com/2009/05/fitrah-nafs.html) (10 Juni 2018).

Mujib, Abdul. Mudzakkir Jusuf. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.

Mujib, Abdul. Mudzakkir Jusuf. *Nuansa-Nuansa Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.

Najamuddin, Mardianah. *Konsep Pendidikan Jiwa Dalam al-Qur'an*. Jurnal al-Afkar, Vol. II, No. II, 2013.

Pengertian Persaudaraan (Ukhuwah) Dalam Islam. (On-Line), tersedia di

<http://www.bacaanmadani.com/2016/12/pengertian-persaudaraan-ukhuwah-dalam.html??m=1>

Priyatama, Muhammad. *Konsep Pendidikan Jiwa (Nafs) Menurut al-Qur'an dan al-Hadits*. Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 03, 2014.

Riwayat Muhammad Utsman Najati. Penelusuran karya-karya Muhammad Utsman Najati, di dapatkan dari penelusuran di internet, buku-buku dan informasi dari rekan sejawat. Dikarenakan keterbatasan penulis sendiridan sedikitnya tersedia biografi mengenai Muhammad Utsman Najati, Sehingga terdapat kemungkinan karya beliau yang belum tercantum disini.

Richard M. Schwine, Sheldon Cashdan, *‘Ilm Nafs al-Syawads*, terjemahan oleh Ahmad ‘Abd al-‘Aziz Salamah dan disunting oleh Muhammad Utsman Najati, (Kuwait: Dar al-Qalam, 1977), h. 232-235: Julian Rooter, *‘Ilm al-Nafs al-Ikliniki*, terjemahan oleh ‘Athiyyah Mahmud Hana dan disunting

- oleh Muhammad Utsman Najati, (Kuwait: Dar al-Qolam, 1977) h. 187-185; Robert Harper *at-Tahlil al-Nafsi wa al-'Ilaj al-Nafsi*, terjemahan oleh Sa'id Jalal, (Kairo: Al Hai'ah al-Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab, 1974)
- Sabiq, al-Sayyid. "*Fiqh al-Sunnah*", dalam jurnal Vol. I, (Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi)
- Sambas, Syukriadi. Tata Sukayat. *Quantum Doa – Membangun Keyakinan Agar Doa Tak Terhijab dan Mudah Dikabulkan*. Jakarta: PT. Mizan Publika, 2003.
- Siswoyo, Dwi. Et,al. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2008.
- Suprayitno. *Tawakal Bukan Pasrah*. Jakarta: Qultum Media, 2010
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R and D*. Bandung: Alfabeta, 2012
- Syaiful Anwar, Agus Salim, *Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Bangsa Di Era Millenial*, (At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 9, No. 2, 2018)
- Syafaruddin, Pasya. Nurgaya, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Pustaka Utama, 2012.
- Uhbiyati. Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung : CV. Pustaka Setia, 1997
- Ulum, Miftahul. Basuki. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam: Konseptualisasi Pendidikan Dalam Islam*. STAIN Ponorogo, 2006
- Utsmani, Ahmad Rofi' *Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa*. Bandung: Pustaka, 2004.
- Yunus, Muhammad. *Wawasan al-Qur'an Tentang Pendidikan Jiwa*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Alauddin Makasar, 2017.

Zulianto, Fajar Nur. *Konsep Jiwa Yang Tenang Dalam Surat al-Fajr Ayat 27-30 Dan Implementasinya Dalam Kesehatan Mental*. Skripsi Program Strata 1 Bimbingan Dan Penyuluhan Islam UIN Walisongo, Semarang, 2015.



